

CONCLUSIONES

albinoprada@gmail.com

ESCUELA DE VERANO

ESCOLA D'ESTIU

CRECIMIENTO ECONÓMICO Y PROGRESO SOCIAL

Albino Prada
Economista

CONCLUSIONES DE LA 1ª SESIÓN

- 1º Los despilfarros de riquezas y seres humanos son algo usual en nuestra actual forma de producción y distribución de riquezas.
- 2º Tales despilfarros son compatibles con una economía en la que crece el PIB, pero en la que al mismo tiempo se erosiona el bienestar social y ambiental.
- 3º Los actuales impactos ambientales inducidos por un tal crecimiento ya superan en más de un treinta por ciento los límites de carga del planeta (en 2050 necesitaríamos dos planetas).
- 4º Por ello se hace necesario realizar un gran viraje en la producción y población mundiales: permutando cantidad por calidad.
- 5º Menores niveles de producción e ingresos se asocian a menores huellas ecológicas y pueden asociarse a mayores niveles de bienestar social.

CONCLUSIONES DE LA 1ª SESIÓN

- 6º En consecuencia el desarrollo social, a diferencia del crecimiento económico, no debe identificarse con el incremento del PIB.
- 7º Sería positiva, y sostenible, a escala global una convergencia en niveles de riqueza y bienestar social con los países de renta media europeos. No se trata de emular a los más ricos, sino a algunos menos ricos que alcanzaron logros semejantes.
- 8º Una tal convergencia no permitiría soslayar los problemas distributivos apelando al crecimiento.
- 9º Para evitar la duplicación de la población en los países del Sur es imprescindible ampliar (en años y cobertura) la escolarización femenina.
- 10º Educación y sanidad -universales y públicas- son clave para el bienestar y estabilidad de la población a escala mundial

CONCLUSIONES DE LA 2ª SESIÓN

1º Por debajo de la frontera de los quince mil dólares de ingresos es posible igualar el desarrollo social de los países más ricos. Es posible acercarse al nivel de bienestar de algunos de los países más ricos del mundo sin igualar su nivel de producción y consumo.

2º A un mismo nivel de ingresos medios por habitante de dos países se pueden asociar diferencias de treinta años de esperanza de vida

3º Existe un amplio margen de actuación para mejorar la transformación de un menor crecimiento económico en un mayor bienestar social o crecimiento inclusivo

4º Al incrementar las variables y dimensiones con las que evaluamos el desarrollo aumenta el desacoplamiento de éste con el nivel de crecimiento (Estados Unidos y China son buenos ejemplos)

5º Son dimensiones especialmente sensibles las ambientales, de empleo y bienestar social

6º El uso de indicadores sintéticos permite identificar en que dimensiones del desarrollo social debemos concentrar los esfuerzos en el uso de la riqueza nacional

7º En el uso de estos indicadores es importante incluir el mayor número de países posibles, excluir variables monetarias o de ingresos y usar medias geométricas

CONCLUSIONES 3ª SESIÓN

1º Las regiones europeas más virtuosas transformando nivel de riqueza en desarrollo social son más frecuentes entre las menos ricas (ejemplos Alsacia, Bretaña, Leipzig)

2º Se identifican regiones europeas (Leipzig, Devon, Essex) que igualan el nivel de desarrollo social de otras significativamente más ricas (Bruselas, Luxemburgo), regiones que debieran tomarse como referencia para otras menos ricas

3º Las probabilidades de que muchas de las regiones de un país europeo (por ejemplo Reino Unido) transformen virtuosamente crecimiento en desarrollo aumentan con la presencia de una notable redistribución intrarregional de la riqueza

4º Por el contrario, no transformación y menor redistribución intrarregional suelen ir de la mano (caso de España, caso del País Vasco); coexiste un problema de eficiencia en la transformación con otro de equidad (respecto a lo que sucede en otros EM como Reino Unido o Alemania).

5º Mientras que la transformación de riqueza en bienestar se acompaña de la reducción de la desigualdad intrarregional, la no transformación lo hace de su incremento

6º Son múltiples los ejemplos revisados en los que queda de manifiesto que con un menor nivel de crecimiento y de ingresos por habitante es perfectamente posible alcanzar un mejor y mayor desarrollo social

CONCLUSIONES DE LA 4ª SESIÓN

1ª Hemos realizado hasta 15 propuestas para lograr mayores IDS sin mayor PIB, y éste con menos salariado, pero con mucho más tiempo disponible para aquellos usos virtuosos de la riqueza social que generan desarrollo y en los que nunca el exceso es despilfarro

2ª Esas reformas sociales y económicas (sociedad decente) nos permitirían evitar tres colapsos: ecológico, institucional y moral

3ª Es necesario democratizar y reforzar las instituciones globales, singularmente una UE con autonomía fiscal, y, al tiempo, renacionalizar los suministros y las finanzas. Así la ampliación de los mercados y la liberación de los mercados de capitales no entrará en conflicto con otros objetivos humanos

4ª Es necesaria una fiscalidad mundial sobre el creciente capital, de entrada en la UE, y un tramo del impuesto de sociedades en Europa para evitar la secesión de los ricos y financiar una renta mínima universal, asociada a políticas activas de formación, a una menor jornada salarial y a un creciente pro-común

5ª A escala estatal las rentas salariales (y su consumo) han de dejar de ser los costaleros del Estado de Bienestar, se deben recuperar los tipos máximos del pasado y evitar el gorroneo de otras partes del valor añadido, y, de paso, no penalizar las actividades más intensivas en empleo digno.

6ª La llamada economía 4.0 provoca una polarización del empleo y de la riqueza, también debilita el Estado Social, lo que refuerza la conveniencia de acometer las redistribuciones planteadas en estas conclusiones, y salvaguardar la provisión personal (salarial-pública o vía renta mínima y pro-común) en las que el dinero no debe ser el fin primario.

7ª La economía de mercado no debe mutar en sociedad de mercado. En una sociedad decente coexistirán áreas de mercados competitivos, regulaciones y provisiones públicas para bienes preferentes y un creciente pro-común colaborativo.